



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

Prot. N.142/C 38

Brindisi, li 11 gennaio 2010

All'U.S.R. Puglia - Bari
 All'U.S.P. di Brindisi
 Alla Provincia di Brindisi
 Al Comune di Brindisi
 Al Centro Territoriale per l'Impiego di Brindisi
 Al Centro Territoriale per l'Impiego di Mesagne
 Al Centro Territoriale per l'Impiego di Ostuni
 Al Centro Territoriale per l'Impiego di Francavilla Fontana
 Allo Sportello InformaGiovani Brindisi
 Alle Scuole della Provincia di Brindisi
 Alla Associazione degli industriali di Brindisi
 Alla C.C.I.A.A di Brindisi
 Alla Cittadella della Ricerca – Brindisi 23 - S.S. Km. 7 -72100
 All'Università degli studi di Bari – Sede di Brindisi
 All'Università del Salento - LECCE
 All'Ordine professionale degli Ingegneri della provincia di Brindisi
 All'Ordine professionale degli Architetti della provincia di Brindisi
 Alle emittenti televisive: TRCB – Studio 100 – Puglia TV – Telerama
 Agli organi di Stampa (Gazzetta del Mezzogiorno – Quotidiano - SenzaColonne)
 Pubblicazione sito www.itisgiorgi.it
 All'Albo PON Istituto - Sede

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. GIORGI" BRINDISI Via A.malfi, 6 - 72100 Brindisi
 Tel. 0831-41.88.94 - Fax 41.88.82 sito internet: <http://www.itisgiorgi.it> E-Mail: presidenza@itisgiorgi.it

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2007-2013 – Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” finanziato con FSE - Annualità 2009/2010. **Selezione di esperti esterni.**

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI
 PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO FSE
 ANNUALITA' 2009/2010**

L'Istituto Tecnico Industriale Statale “G. Giorgi” di Brindisi, nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007 - 2013, è stato autorizzato dal MPI, Prot. n: AOODGAI- 5367 del 21 ottobre 2009 ad attuare il PIANO INTEGRATO DI ISTITUTO FSE, per l'a.s. 2009-10.

L'attività oggetto del Piano Integrato di Istituto, annualità 2009-10 è cofinanziata dal Fondo Sociale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IIV
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
 e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
 P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)
 P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
 D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
 D.G. Politiche Regionali



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali.

Si comunica che questo Istituto procederà alla selezione di **ESPERTI ESTERNI** da utilizzare per la realizzazione degli interventi previsti nell'ambito del seguente Piano Integrato autorizzato dal M.P.I. Prot. n: AOODGAI- 5367 del 21 ottobre 2009, per l'annualità 2009/2010.

OBIETTIVO C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - AZIONE 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave - Cod. C-1-FSE-2009- 1256

N° proposta	TITOLO	Ore	Destinatari
1	Matematica creativa	30	n. 15 studenti del Biennio
2	Una luce per l'ambiente	30	n. 15 studenti del Biennio
3	I sistemi di rete: Towards an International Certification	50	n. 15 studenti del Triennio

OBIETTIVO C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - AZIONE 5 - Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei - Cod. C-5-FSE-2009- 234

N° proposta	TITOLO	Ore	Destinatari
1	Un ponte tra scuola e lavoro	120	n. 15 studenti del Triennio
2	Energia a scuola	120	n. 15 studenti del Triennio
3	Prepariamoli al lavoro	120	n. 15 studenti del Triennio
4	La Società dell'Automazione	120	n. 15 studenti del Triennio

OBIETTIVO G – Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti - AZIONE 1 - Competenze di base - Cod. G-1-FSE-2009-297

N° proposta	TITOLO	Ore	Destinatari
1	Il computer nella vita e nel lavoro ponte tra scuola e lavoro	60	n. 15 adulti e giovani adulti
2	CAD per adulti	60	n. 15 adulti e giovani adulti

Gli interessati all'affidamento dell'incarico, in possesso di idonei requisiti culturali e professionali coerenti con la figura professionale da individuare, dovranno produrre domanda esclusivamente sull'apposito modulo disponibile presso la Segreteria d'Istituto, sul sito internet www.itisgiorgi.it e allegato al presente bando, indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Industriale Statale "G. Giorgi" - Via Amalfi 6 - 72011 BRINDISI**.

La domanda contenente l'indicazione dei corsi per i quali si concorre alla selezione e corredata dal **Curriculum Vitae** compilato in formato europeo, dovrà pervenire materialmente in busta chiusa in Segreteria, **entro e non oltre le ore 12 del giorno 26 gennaio 2010**. Sulla busta va indicato oltre il

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. GIORGI" BRINDISI Via Amalfi, 6 - 72100 Brindisi
Tel. 0831-41.88.94 - Fax 41.88.82 Sito internet: <http://www.itisgiorgi.it> E-Mail: presidenza@itisgiorgi.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

cognome e nome del mittente, la dicitura "**SELEZIONE ESPERTI PON 2009/2010**" e i **titoli dei moduli** per i quale si concorre. Non farà fede il timbro postale e le domande pervenute in ritardo non saranno tenute in conto intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità di ritardo o errore di recapito.

Per la scelta degli esperti in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, il Gruppo Operativo di Piano (GOP) procederà all'istruttoria delle domande che avverrà con le seguenti modalità:

- apertura delle buste contenenti le candidature pervenute nei termini;
- verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente: indicazione dei dati essenziali e di merito;
- verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
- assegnazione del punteggio desunto dalla griglia di valutazione del curriculum con l'applicazione dei criteri e punteggi deliberati dal C.D.I., di seguito riportate;
- a parità di punteggio, sarà scelto il candidato che abbia la più giovane età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo dell'istituto e sul sito web della scuola il **3 febbraio 2010**.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione.

Trascorsi i 15 giorni, esaminati e decisi gli eventuali ricorsi pervenuti, sarà pubblicata il giorno **20 febbraio 2010** la graduatoria definitiva che resterà affissa all'Albo dell'Istituto fino al **30 giugno 2010**. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti.

Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con il gruppo operativo di Piano, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici iniziali, intermedi e conclusivi; l'esperto si impegna a produrre la documentazione finalizzata al monitoraggio, alla disseminazione e alla valutazione del modulo, collaborando con il tutor e con le altre figure di Piano.

Si precisa infine che gli esperti dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno, in caso di incarico, produrre immediatamente l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Il compenso, che avverrà con le modalità indicate dagli interessati, sarà liquidato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

La valutazione dei titoli dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri di calcolo quantitativo ed assegnazione dei punteggi indicati nella griglia riportata di seguito:



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

TITOLI DI STUDIO

Laurea specialistica specifica	Da 60 a 80 Da 81 a 99 Da 100 a 110 110 e lode	3 4 5 6	Max 6	Per la laurea specialistica o una delle lauree specialistiche richieste in relazione alla tipologia dell'intervento formativo
Altra laurea specialistica attinente		2	MAX 2	Si valuta solo un'altra laurea specialistica attinente
Laurea triennale specifica		2	MAX 2	Non cumulabile con laurea specialistica o diploma
Diploma affine	Da 80/100 o rapportato	2	MAX 2	Non cumulabile con laurea specialistica specifica o laurea triennale
Esperto Certificato da Enti autorizzati a tale procedura		2	MAX 2	Cumulabile con laurea specialistica o triennale o diploma

TITOLI CULTURALI E DI FORMAZIONE

Specializzazioni inerenti tipologia intervento	Specializzazione annuale Specializzazione biennale Specializzazione triennale	1 2 3	Max 3	
Master	Master 1^ livello Master 2^ livello	2 3	MAX 3	Si valuta un solo master
Dottorato di ricerca attinente intervento	Annuale Biennale triennale	1 2 3	MAX 3	
Abilitazione alla specifica professione o allo specifico insegnamento con riferimento alla tipologia dell'intervento formativo.		2	Max 2	
Publicazioni	Articoli o recensioni Saggi o libri	1 2	MAX 1 MAX 2	Si valuta solo un articolo e solo un libro
ECDL core o advanced		1	MAX 1	

ATTIVITA' E LAVORO

Docenza in istituti statali o parificati per ambito specifico	Fino a 2 anni Fino a 5 anni Fino a 10 anni Fino a 15 anni Da 16 anni in poi	1 2 3 4 5	Max 5	Periodi superiori a 180 giorni possono essere assimilati ad anno scolastico
Docenza per ambito non specifico istituti statali o parificati	Valutabile se superiore a 2 anni	1	MAX 1	Non cumulabile con ambito specifico
Esperienza universitaria	Collaborazioni docenze	1 2	MAX 3	
Docenza corsi PON, POR, IFTS, ecc	Punti 2 a corso	2	MAX 6	Tipologia specifica intervento Si valutano al massimo tre corsi

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. GIORGI" BRINDISI Via A. malfi, 6 - 72100 Brindisi
Tel. 0831-41.88.94 - Fax 41.88.82 Sito internet: <http://www.itisgiorgi.it> E-Mail: presidenza@itisi.giorgi.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

Docenza corsi PON, POR, IFTS non specifici	Punti 1 a corso	1	MAX 2	Comunque ricompresi nel FSE Si valutano al massimo 2 corsi
Tutoring specifico	Corso	1	MAX 2	Stessa tipologia Si valutano al massimo due attività di tutoring
Esperienze lavorative settore professionale specifico	Attività specifica da 3 a 6 mesi Attività specifica tra 6 mesi e 1 anno Attività specifica superiore a 1 anno e inferiore a 2 Atti.spec. oltre 2 anni	1 2 3 4	MAX 4	I contratti continuativi si sommano se con lo stesso ente o azienda

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. GIORGI" BRINDISI Via A.malfi, 6 - 72100 Brindisi
Tel. 0831-41.88.94 - Fax 41.88.92 - Sito internet: <http://www.iftisgiorgi.it> E-Mail: presidenza@iftisgiorgi.it

Alla assegnazione dei punteggi, alla valutazione dei titoli e dei curricula ed alla formalizzazione della graduatoria per l'individuazione degli esperti provvederà il G.O.P..

Sono richieste dichiarate competenze informatiche di base risultanti dal C.V., considerata la natura delle attività legate alle figure di cui sopra che devono svolgere anche attività con la piattaforma informatica-telematica A.N.S.A.S.- ex INDIRE di Gestione dei PON.

Per motivi di organizzazione e gestione didattica non potranno essere attribuiti incarichi per più di un modulo (in caso di utile collocazione in graduatoria per più moduli, il candidato dovrà optare per un solo modulo).

La proposta del percorso formativo, da consegnare dopo l'affidamento dell'incarico, sarà adeguata ai bisogni del contesto scolastico ed elaborata in forma congiunta con il tutor di ogni modulo formativo, specificando obiettivi, competenze, attività, prove di verifica.

L'Istituto a fronte dell'attività svolta si impegna a corrispondere il compenso orario omnicomprensivo di € **80,00 (Ottanta/00)**. Con tutti gli incaricati selezionati sarà stipulato un contratto d'opera previa verifica dei titoli dichiarati.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Seguono maggiori dettagli per ogni singolo modulo.

MODULO N° 1 - C1

AMBITO: MATEMATICA - STUDENTI BIENNIO

OBIETTIVO C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - AZIONE 1

-Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Cod. C-1-FSE-2009- 1256

TITOLO	Ore	Destinatari
Matematica creativa	30	n. 15 studenti del Biennio



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

CARATTERISTICHE, OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI:

Finalità

Guidare gli studenti alla scoperta e all'osservazione della matematica che li circonda, attraverso lo studio di fenomeni di varia natura.

Sviluppare capacità argomentative per affrontare situazioni problematiche attraverso attività di tipo laboratoriale.

Rappresentare le soluzioni trovate con gli strumenti più opportuni: grafici, presentazioni, costruzioni che utilizzino materiali di vario tipo (cartoncino, elastico, spago....).

Mirare all'individuazione di profili di apprendimento, che comprendano non solo le conoscenze e le abilità degli allievi, ma anche le strategie-tipo con cui argomentano, razionalizzano, modellizzano, risolvono problemi in contesti di varia natura.

Obiettivi

Saper riconoscere la matematica nella realtà che ci circonda

Saper utilizzare competenze matematiche per interpretare fenomeni fisici, geometrici, statistici.

Saper tradurre un problema di natura qualsiasi in problema matematico.

Ipotizzare soluzioni e verificarle.

Contenuti/Attività

Le attività e i contenuti specifici da svolgere saranno concordati con l'esperto.

1° modulo La matematica nella realtà che ci circonda

Attività di approccio laboratoriale riconducibili ai quattro nuclei fondamentali

Numeri

Geometria o Spazio e forma

Cambiamento e relazioni

Dati e previsioni

2° modulo Le macchine matematiche

Progettazione e realizzazione di macchine matematiche mediante l'utilizzo di materiali di vario tipo (cartoncino, elastico, spago....).

Bacchette di Nepero; costruzione dell'albero di Pitagora; La torre di Hanoi; la simmetria nell'arte e nella natura ...

3° modulo Curiosità e giochi matematici

Giochi matematici

Enigmi matematici

Cenni sulla storia della Matematica

Curiosità (il numero d'oro con applicazione al lato del decagono regolare; costruzione del lato del decagono regolare; il teorema di Napoleone...)

Risultati Attesi/Competenze certificabili

Identificare e comprendere il ruolo che la matematica gioca nel mondo reale.

Costruire e usare modelli matematici di pensiero, sia dialettico che algoritmico, nella sfera quotidiana e in contesti di indagine conoscitiva e di decisione.

Utilizzare con spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per reperire, valutare, produrre e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative.



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

Titolo di studio specifico

Laurea in Matematica.

MODULO N° 2 - C1

AMBITO: SCIENTIFICO - STUDENTI BIENNIO

OBIETTIVO C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - AZIONE 1

-Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Cod. C-1-FSE-2009- 1256

TITOLO	Ore	Destinatari
Una luce per l'ambiente	30	n. 15 studenti del Biennio

CARATTERISTICHE, OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI:

Obiettivi

Il progetto interesserà l'area matematica scientifica e quella ambientale.

Esso mira a sviluppare le competenze chiave per ottimizzare l'apprendimento e si propone di perseguire i seguenti obiettivi formativi:

- Comprendere ed applicare il metodo di indagine scientifica
- Imparare ad imparare
- Acquisire consapevolezza della strumentazione e delle tecniche acquisite.
- Migliorare l'apprendimento e la comprensione dei concetti scientifici sviluppando capacità di ragionamento logico astratto.
- Rimuovere le difficoltà concettuali e di deduzione incontrate da molti studenti nello studio delle discipline scientifiche utilizzando tecniche laboratoriali.

E i seguenti obiettivi specifici:

- Saper analizzare una trasformazione dal punto di vista energetico.
- Saper valutare l'impatto ambientale della fonte energetica.
- Saper eseguire bilanci energetici di macchine che compiono lavoro o producano calore.
- Conoscere fonti energetiche alternative.
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

I risultati attesi saranno:

- Utilizzazione delle procedure acquisite in contesti diversi
- Implementazione del metodo di studio

Informazioni sul progetto

Discipline coinvolte: Fisica – Scienze

Luogo di svolgimento delle attività: Laboratorio di Fisica

Nuclei tematici di riferimento: Materia ed Energia

Nuclei fondanti procedurali: Osservare e descrivere, porsi problemi e prospettare soluzioni; sperimentare, modellizzare, misurare, classificare, argomentare, porre in relazione, generalizzare.





2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

Competenze specifiche attese

- Padroneggiare le conoscenze relative ai fenomeni energetici sapendole utilizzare in contesti problematici.
- Saper descrivere e applicare le leggi che regolano il funzionamento delle macchine termiche elettriche.
- Saper eseguire semplici esperienze di laboratorio su elementari circuiti di trasformazione dell'energia.
- Saper stabilire il rendimento di una trasformazione energetica e calcolarne il costo.
- Saper operare scelte responsabili relativamente alla sicurezza della propria persona, degli altri e dell'ambiente

Descrittori di competenze relativi alla comprensione

L'alunno è in grado di

- Attribuire significato corretto alle locuzioni "circuiti aperti", "circuiti chiusi".
- Classificare gli elementi in base alla loro caratteristica di conduttori ed isolanti.
- Riconoscere le diverse forme di energia

Descrittori di competenze relativi al parlato

L'alunno è in grado di

- esporre le proprie idee nelle discussioni
- descrivere le operazioni effettuate in fase sperimentale con appropriato linguaggio scientifico.

Descrittori di competenze relativi allo scritto

L'alunno è in grado di

- Disegnare correttamente gli schemi tecnici con le indicazioni dei valori misurati
- Realizzare opportuni grafici
- Risolvere correttamente esercizi sulle leggi studiate

Competenze chiave da acquisire

- Saper osservare, analizzare e descrivere fenomeni legati alla trasmissione e alla utilizzazione delle varie forme dell'energia.
- Saper applicare il concetto di bilancio energetico a semplici impianti di trasformazione.
- Saper formulare ipotesi, raccogliere dati sperimentali organizzandoli in tabelle e grafici..
- Comprendere ed analizzare un testo scientifico.

Strategie metodologiche

Per favorire il coinvolgimento degli allievi alle attività previste si seguiranno le seguenti modalità:

- Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi, ciò aiuta a far sentire a più agio gli studenti.
- Partire dalla quotidianità, affrontando questioni che interessano i ragazzi e collegando i contenuti disciplinari alla soluzione di problemi reali, seguendo un percorso logico di:

- 1) osservazione del fenomeno
- 2) individuazione del problema
- 3) formulazione di un'ipotesi
- 4) progettazione di un esperimento
- 5) realizzazione dell'esperimento
- 6) costruzione di un modello
- 7) verifica del modello – nuove osservazioni sperimentali

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. GIORGI" BRINDISI Via A.Malfi, 6 - 72100 Brindisi
Tel. 0831-41.88.94 - Fax 41.88.82 - Sito internet: <http://www.itisgiorgi.it> E-Mail: presidenza@itisgiorgi.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

- 8) formulazione di una legge – individuazione dei limiti di validità
- 9) nuove osservazioni – esperimento
- 10) teorie

Mezzi e strumenti

- Fotocopie di testi scelti
- Quaderni a quadretti
- Carta millimetrata
- Carta lucida
- Squadrette – compasso – pennarelli – penne- matite-
- Strumenti del laboratorio di Fisica
- Strumenti informatici e multimediali
- Riviste specialistiche

Valutazione delle competenze in ingresso, attraverso:

- Questionari
- Prove strutturate
- Colloqui

Valutazione delle competenze in uscita, attraverso

- Relazioni
- Grafici
- Attività laboratoriali
- Test strutturati

Titolo di studio specifico

- Laurea in Fisica, Scienze e Chimica.

MODULO N° 3 - C1

AMBITO: COMPETENZE DIGITALI - STUDENTI TRIENNIO

OBIETTIVO C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - AZIONE 1

-Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave Cod. C-1-FSE-2009- 1256

TITOLO	Ore	Destinatari
I sistemi di rete: Towards an International Certification	50	n. 15 studenti del Triennio

CARATTERISTICHE, OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI:

Finalità

- Promuovere l'orientamento degli studenti verso settori applicativi ampiamente utilizzati nel mondo I.T.
- Sviluppare un metodo di indagine mediante la conoscenza di strumenti innovativi.
- Rafforzare la competenza capacità di lettura in inglese tecnico per sostenere l'analisi e la consultazione di

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. GIORGI" BRINDISI Via A.malfi, 6 - 72100 Brindisi
Tel. 0831-41.88.94 - Fax 41.88.82 - Sito internet: <http://www.itisgiorgi.it> E-Mail: presidenza@itisi.giorgi.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

documentazione in lingua inglese.

Obiettivi

Saper installare e mantenere piccole reti o parti di esse.

Saper mettere in atto processi cognitivi per affrontare e risolvere problemi relativi al networking utilizzando documentazione in lingua inglese.

Saper risolvere i quesiti proposti all'esame per il conseguimento di una certificazione internazionale con riferimento alla piattaforma CISCO

Destinatari

N° 15 studenti del triennio, specializzazioni di Informatica, Elettronica, Meccanica, che vogliano approfondire lo studio delle reti per poter rispondere alla crescente domanda del mercato lavorativo di figure professionali capaci di operare nel campo del networking.

Contenuti e Attività

Anche se le attività ed i contenuti specifici da svolgere saranno concordati con gli esperti, di seguito viene riportato un esempio di modello di lavoro:

Modulo 1 - Network fundamentals

Simulazione di caso

Diverse modalità di lettura

CLIL

Modulo 2 - Introducing routing, protocols and concepts

Simulazione di caso

Diverse modalità di lettura

CLIL

Risultati attesi

Conoscere l'architettura ed il funzionamento delle reti locali.

Possedere le competenze tecnico-linguistiche necessarie per sostenere un esame sui sistemi di rete in lingua inglese.

Titolo di studio specifico

Laurea in Informatica ed Ingegneria informatica.

MODULI N° 1, 2, 3, 4 - C 5

AMBITI: STAGE IN AZIENDE NEI SETTORI TERMOTECNICA, INFORMATICA, ELETTRONICA E MECCANICA

Obiettivo C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani - AZIONE 5 - Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei - Cod. C-5-FSE-2009- 234

N° proposta	TITOLO	Ore	Destinatari
1	A scuola di Energia	120	n. 15 studenti del Triennio
2	Nuove piattaforme e servizi	120	n. 15 studenti del Triennio

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. GIORGI" BRINDISI Via A.Malfi, 6 - 72100 Brindisi
Tel. 0831-41.88.94 - Fax 41.88.82 Sito internet: <http://www.itisgiorgi.it> E-Mail: presidenza@itisi.giorgi.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



	Web		
3	Test reporting nei sistemi GSM	120	n. 15 studenti del Triennio
4	Il perito meccanico nell'industria del territorio salentino	120	n. 15 studenti del Triennio

CARATTERISTICHE, OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI:

Il progetto è articolato in quattro moduli, ed è rivolto prevalentemente agli studenti frequentanti le quattro specializzazioni esistenti nell'Istituto. Il progetto accoglie a pieno quanto riportato nel Rapporto Excelsior 2008 di Unioncamere, dove spicca una costante crescita della richiesta di personale tecnico specializzato da parte del mondo del lavoro ed una diminuzione delle assunzioni di personale privo di qualifica.

Esso ha lo scopo di favorire negli studenti, sia la conoscenza dell'ambiente di lavoro, che ha regole diverse da quelle cui sono abituati, sia l'orientamento per le future scelte professionali.

Si propone di far realizzare allo studente una prima esperienza di socializzazione al lavoro, seppur attraverso una esperienza "protetta", ma tarata sulle reali problematiche del mondo del lavoro, promuovendo il senso di responsabilità e di impegno sociale lavorativo, in settori che permettano di approfondire e vedere applicate le materie oggetto dei propri studi. Inoltre, sarà un'opportunità per conoscere alcuni elementi di cultura del lavoro, come la conoscenza generale dell'organizzazione del lavoro, gli aspetti innovativi delle professionalità e delle tecnologie, il lavoro individuale e il lavoro di gruppo, i comportamenti organizzativi, i diritti ed i doveri, come il rispetto degli orari e delle gerarchie.

Obiettivi formativi

- sviluppare quelle competenze trasversali dei ragazzi, come le capacità relazionali, di adattamento al contesto
- acquisire attitudini ed atteggiamenti finalizzati all'orientamento dei giovani per l'inserimento nei vari ambiti delle attività professionali
- apprendere capacità operative, riferite allo svolgimento di specifici ruoli lavorativi
- acquisire e sviluppare saperi tecnico - professionali in contesti produttivi
- acquisire competenze relazionali, comunicative ed organizzative
- socializzare nell'ambito della realtà lavorativa
- utilizzare efficacemente esperienze integrative in azienda all'interno del percorso formativo
- rimotivare gli allievi in difficoltà nei confronti dei percorsi formativi, anche con l'apporto e il coinvolgimento del mondo del lavoro
- raccordarsi con il contesto territoriale per il sostegno di iniziative di sviluppo locale

Destinatari: N° 15 studenti del triennio per ogni modulo, preferibilmente maggiorenni, selezionati con criteri di merito e motivazionali.

Finalità:

- Conoscenza delle realtà lavorative del territorio nazionale nei settori di specializzazione dell'Istituto (Elettronica-Telecomunicazioni, Informatica, Meccanica e Termotecnica) per il sostegno di iniziative di sviluppo locale
- Facilitazione della transizione scuola – lavoro

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. GIORGI" BRINDISI Via A.Malfi, 6 - 72100 Brindisi
Tel. 0831-41.88.94 - Fax 41.88.82 Sito internet: <http://www.itigiorgi.it> E-Mail: presidenza@itigiorgi.it





2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

- Sviluppo di competenze organizzative e relazionali
- Acquisizione di competenze tecniche e atteggiamenti professionali da esercitare in contesti produttivi
- Sensibilità e conoscenza degli elementi base sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
- Valutazioni del sistema produttivo per lo sviluppo sostenibile e compatibile con i problemi ambientali ed economici.

Durata: 120 ore di cui

- 40 ore di sensibilizzazione e orientamento all'inserimento in azienda (svolte da tutor didattico+tutor aziendale) sulle tematiche del mondo del lavoro in generale e del profilo professionale prescelto. Tali ore verranno svolte nel periodo febbraio/marzo, dal lunedì al venerdì per 8 ore giornaliere (1 settimana)
- 80 ore di stage in azienda/e (coordinate dal tutor didattico+tutor aziendale) da svolgere nel periodo giugno/luglio, dal lunedì al venerdì per 8 ore giornaliere (2 settimane)

Elementi di fattibilità:

- Presenza e disponibilità all'utilizzo di attrezzature attinenti al progetto all'interno dell'istituto.
- Accordi in essere con aziende del settore in ambito locale e nazionale.
- Contenuti e attività del progetto coerenti con il corso di studio dei partecipanti.
- Accertata e notevole richiesta da parte degli studenti di questa tipologia formativa.

Tale modulo **è rivolto alle aziende** che potranno inviare la propria manifestazione di interesse ad ospitare gli stage ed a segnalare un proprio tutor aziendale. In tale istanza, inoltre, le aziende dovranno fornire una presentazione delle attività aziendali.

Il compenso del tutor aziendale è fissato in **€ 30,00 (Trenta/00)** omnicomprendivo per ogni ora di stage effettivamente svolta.

MODULO N° 1 - G1

AMBITO COMPETENZE TECNOLOGICHE ECDL CORE – ADULTI E GIOVANI ADULTI

OBBIETTIVO G – Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti AZIONE 1 - Competenze di base tecnologiche - Cod. G-1-FSE-2009 - 297

TITOLO	Ore	Destinatari
L'ECDL per gli adulti	60	n. 15 adulti e giovani adulti

CARATTERISTICHE, OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI:

Finalità

L'obiettivo della presente azione progettuale è acquisire e/o formalizzare le conoscenze e le competenze dei corsisti nell'utilizzo del computer, nonché elevare il livello di conoscenze complessive relative al mondo dell'informatica.

Il progetto mira anche a rafforzare una mentalità informatica, evidenziata da caratteristiche quali flessibilità, disponibilità al cambiamento, adattabilità, trasversalità, problematizzazione, formalizzazione e generalizzazione.

Si promuove così una formazione specifica di grande spendibilità.

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. GIORGI" BRINDISI Via A. malfi, 6 - 72100 Brindisi
Tel. 0831-41.88.94 - Fax 41.88.82 - Sito internet: <http://www.itisgiorgi.it> E-Mail: presidenza@itdisgiorgi.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

L'intervento è mirato al conseguimento dei seguenti **obiettivi**:

- attivare processi di formazione dei valori sociali, di integrazione e di collaborazione;
- comprendere l'importanza dell'informatica e della multimedialità nella comunicazione;
- potenziare le competenze informatiche e comunicative;
- conoscere le potenziali caratteristiche della rete e saperle utilizzare autonomamente;
- sollecitare l'iniziativa alla ricerca ed all'approfondimento tematico
- contribuire al processo di crescita dei corsisti che, nello sviluppo e nella risoluzione di tematiche dai risvolti pratici, maturino la necessaria
- consapevolezza di poter recitare un ruolo attivo nella società.

Tempi di attuazione

Sono previsti incontri pomeridiani a cadenza bisettimanale/trisettimanale, della durata di tre ore ciascuno, da svolgersi dal mese di marzo 2010 al mese di giugno 2010.

Spazi

Laboratorio di informatica e multimedialità dell'ITIS "G. Giorgi.

Attività e contenuti

L'articolazione del progetto e l'indicazione ai suoi contenuti ricalca il programma dell'ECDL, affrontando i seguenti moduli:

- Modulo 1: Concetti di base sulla Information Technology
- modulo 2: Uso del computer e gestione dei file
- modulo 3: Elaborazione testi
- modulo 4: Foglio elettronico
- modulo 5: Basi di dati
- modulo 6: Strumenti di presentazione
- modulo 7: Reti informatiche e Internet

Verifica e valutazione

Si effettueranno prove in itinere per verificare l'efficacia del lavoro svolto. E' inoltre prevista la somministrazione di schede di monitoraggio qualitativo,

Al termine dell'intero percorso formativo è prevista una prova o attività di verifica finale che accerti le competenze acquisite dagli allievi.

Obiettivi formativi educativi

I corsisti saranno guidati in una serie di attività di tipo pratico per promuovere quei processi educativi che sono alla base di una società moderna e sempre più in espansione. L'esperienza comune mirerà quindi a sviluppare e rafforzare i valori sociali indispensabili ad una loro più consapevole integrazione nel "villaggio globale" all'interno della quale la nostra società è ormai avviata.

L'obiettivo della presente azione progettuale è quello di acquisire e/o formalizzare le conoscenze e le competenze dei corsisti nell'utilizzo del computer, nonché elevare il livello di conoscenze complessive relative al mondo dell'informatica.

L'intervento è mirato al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- saper stare in gruppo e saper condividere forme di apprendimento comune;

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. GIORGI" BRINDISI Via A. Malfi, 6 - 72100 Brindisi
Tel. 0831-41.88.94 - Fax 41.88.82 sito internet: <http://www.itisgiorgi.it> E-Mail: presidenza@itisi.giorgi.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

- saper rispettare i tempi e gli spazi delle attività previste;
- sapersi confrontare ed integrare continuamente con gli altri;
- saper lavorare individualmente per il successo di un obiettivo comune;
- contribuire al processo di crescita dei corsisti che, nello sviluppo e nella risoluzione di tematiche dai risvolti pratici, maturino la necessaria consapevolezza di poter recitare un ruolo attivo nella società.
- avvicinare la scuola alla realtà esterna, contribuendo al processo formativo degli adulti per il raggiungimento di una esperienza adeguata in linea con le esigenze del mondo lavorativo
- comprendere l'importanza dell'informatica e della multimedialità nella comunicazione;
- potenziare le competenze informatiche e comunicative;
- conoscere le potenziali caratteristiche della rete e saperle utilizzare autonomamente;
- elevare il livello di conoscenza e di operatività degli strumenti dell'ICT

Competenze specifiche

Sotto il profilo delle competenze specifiche, il progetto di formazione garantisce di:

- comprendere i concetti fondamentali delle ICT a livello generale e conoscere le varie parti di un computer;
- saper gestire l'informazione da sistema operativo;
- saper utilizzare un programma di elaborazione testi per scrivere e formattare documenti anche complessi o comprensivi di oggetti multimediali;
- saper utilizzare un foglio di calcolo per realizzare relazioni, formule e grafici;
- saper costruire una banca dati (database)
- saper costruire ipertesti e presentazioni multimediali;
- saper utilizzare il web e i servizi essenziali di Internet (posta elettronica) e saper svolgere ricerche mediante i motori disponibili.

Linee metodologiche – utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche

Il progetto si traduce in un corso di formazione intensivo caratterizzato da un elevato impegno in aula dei corsisti dove alle lezioni frontali saranno affiancate esercitazioni di laboratorio (learning by doing).

Il docente-esperto, farà seguire ad una esauriente e concisa spiegazione, uno o più esercizi pratici, svolti singolarmente o in gruppo, in modo da verificare immediatamente i concetti espressi.

Sarà utilizzato il laboratorio di informatica dove ogni postazione multimediale, ha accesso alla rete locale e ad Internet. Tutto ciò agevolerà l'ottimale svolgimento delle esercitazioni da parte dei corsisti.

Il docente-esperto impiegherà, sulla base della propria programmazione e delle proprie necessità, una serie di ulteriori strumenti didattici quali:

- il videoproiettore che proiettando su un pannello le immagini del monitor, consente di focalizzare l'attenzione dell'intera classe;
- l'accesso a rete geografica (Internet) sia per quanto concerne le specificità operative del modulo 7, che per acquisire informazioni, cercare esempi o sviluppare esercitazioni;
- la fotocopiatrice
- la lavagna tradizionale
- generico materiale di facile consumo.

Titolo di studio specifico

Laurea in Informatica ed Ingegneria informatica.

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. GIORGI" BRINDISI Via A. Malfi, 6 - 72100 Brindisi
Tel. 0831-41.88.94 - Fax 41.88.82 Sito internet: <http://www.itisgiorgi.it> E-Mail: presidenza@itdisgiorgi.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

MODULO N° 2 - G1

AMBITO COMPETENZE TECNOLOGICHE AUTOCAD ECDL – ADULTI E GIOVANI ADULTI

OBIETTIVO G – Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per giovani e adulti AZIONE 1 - Competenze di base tecnologiche - Cod. G-1-FSE-2009 – 297

TITOLO	Ore	Destinatari
L'AUTOCAD per gli adulti	60	n. 15 adulti e giovani adulti

CARATTERISTICHE, OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI:

Descrizione

Il corso, mira a fornire una professionalità di base immediatamente spendibile nel mondo del lavoro accrescendo nei corsisti opportunità d'inserimento professionale. I destinatari dell'azione dovranno acquisire le tecniche del disegno CAD alternando lezioni didattico – esplicative ed esercitazioni guidate mediante l'uso computer.

Al termine i corsisti potranno usare in modo consapevole il software standard utilizzato per produrre disegni tecnici bidimensionali.

Finalità del modulo:

- Favorire il successo formativo e promuovere pari opportunità e inclusione sociale.
- Migliorare il livello di conoscenze e competenze dei giovani/adulti e degli adulti.
- Promuovere e sviluppare la società dell'informazione e della conoscenza anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Potenziare l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita.

Competenze specifiche:

- Saper installare il software del CAD e riconoscerne l'interfaccia
- Saper creare e stampare disegni
- Saper riconoscere e utilizzare i principali oggetti del CAD
- Saper creare e modificare gli oggetti del CAD
- Saper usare comandi di modifica costruttiva
- Saper usare testo e creare blocchi
- Saper aggiungere e modificare quotature
- Saper impostare e generare l'output finale
- Saper aggiungere e modificare un tratteggio

Metodologia

Didattica laboratoriale

Luoghi

Spazi laboratori ali

Titolo di studio specifico

Laurea in ingegneria.

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. GIORGI" BRINDISI Via A.malfi, 6 - 72100 Brindisi
Tel. 0831-41.88.94 - Fax 41.88.82 - Sito internet: <http://www.itisgiorgi.it> E-Mail: presidenza@itisgiorgi.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio Iv
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

Il presente bando viene pubblicato all'albo, sul sito dell'istituto www.itisgiorgi.it ed inviato a tutti i destinatari in indirizzo. Inoltre, il testo integrale viene posto a disposizione di chiunque ne faccia richiesta ed eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste presso la Segreteria dell'Istituto.

Per quanto non espressamente indicato valgono le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009".

F.to Il Dirigente Scolastico
Dott Roberto Pecoraro

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. GIORGI" BRINDISI Via A.malfi, 6 - 72100 Brindisi
Tel. 0831-41.88.94 - Fax 41.88.82 Sito internet: <http://www.itisgiorgi.it> E-Mail: presidenza@itisgiorgi.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - FONDO SOCIALE EUROPEO
"Competenze per lo sviluppo" Annualità 2009 - 2010
SELEZIONE DI ESPERTO PER PROGETTI PON A.S. 2009/2010

Al Dirigente
 Istituto Tecnico Industriale Statale "G. Giorgi"
 Via Amalfi 6 - 72011 BRINDISI

Il/La sottoscritto/a, _____ nato/a _____
 il _____ residente a _____ in Via/Piazza _____
 telefono _____ tel. cell. _____ E-mail _____
 Codice Fiscale _____

in possesso di tutti i requisiti di cui all'Avviso Pubblico n. 142/C 38 dell'11/01/2010 del Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Industriale Statale "G. Giorgi" di Brindisi per l'attuazione del Piano Integrato Annualità 2009-2010

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'assegnazione di incarico di **esperto** per le seguenti azioni (indicare codici e titolo dei progetti richiesti):

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino _____ (indicare il paese dell'UE)
- di godere dei diritti politici
- di essere dipendente dalla seguente amministrazione pubblica _____
- di non aver subito condanne penali che pregiudicano i rapporti con la Pubblica Amministrazione
- di non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi

Il/La sottoscritto/a:

- accetta espressamente tutte le condizioni previste nel Bando;
- dichiara che quanto riportato nella Domanda e nel Curriculum Vitae si intende dichiarato ai sensi del DPR 445/2000.

Allega il proprio **Curriculum Vitae** in formato europeo e copia fotostatica di un documento di riconoscimento in corso di validità.

_____, data _____ Firma _____

Il/La sottoscritto/a:

- autorizza il trattamento dei suoi dati personali esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art.13 del D.L.vo 30.06.2003 n.196 e successive integrazioni

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. GIORGI" BRINDISI Via Amalfi, 6 - 72100 Brindisi
 Tel. 0831-41.88.94 - Fax 41.88.82 Sito internet: <http://www.itisgiorgi.it> E-Mail: presidenza@itisi.giorgi.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
 e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
 P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
 P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
 D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
 D.G. Politiche Regionali



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



I.T.I.S. "G. GIORGI" - BRINDISI

_____, data _____

Firma _____

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "G. GIORGI" BRINDISI Via A.malfi, 6 - 72100 Brindisi
Tel. 0831-41.88.94 - Fax 41.88.94 - Sito internet: <http://www.itisgiorgi.it> E-Mail: presidenza@itisgiorgi.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea
P.O.N. - 'Competenze per lo Sviluppo' (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali